



ШКОЛА ИМ. М. В. ЛОМОНОСОВА  
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## Школьные правила

### 1. Посещение школы

- 1.1 Ученики должны быть в школе не позднее 8:30 утра каждый день с понедельника по пятницу.
- 1.2 Согласно расписанию один день в неделю уроки начинаются в ФОКе «Мещерский (ул. К.Маркса, 21). Родители доставляют детей самостоятельно, если иное не оговорено в их заявлении.
- 1.3 О причинах отсутствия ребенка родитель сообщает по телефону школьной приемной 430-83-28 или 430-08-63 или классному руководителю (основному учителю) по его мобильному телефону(\_\_\_\_\_) не позднее 9:00.
- 1.4 Учителя не имеют права отпускать учеников с урока без уважительных причин.
- 1.5 Разрешение покинуть школу в урочное время может быть предоставлено заместителем директора школы по заявлению родителей или других ответственных за ребенка лиц с обязательным указанием причин и времени отсутствия.
- 1.6 Освобождение от посещения школы может быть дано по объективным обстоятельствам на необходимые сроки согласно представленным документам (справки, вызовы на соревнования, семейные обстоятельства и др.).
- 1.7 Отстранение от уроков по инициативе учителя, координатора программы или заместителя директора может быть по дисциплинарным мотивам с обязательным сообщением родителям.
- 1.8 Отсутствие в школе по уважительной причине не освобождает от необходимости восполнить пропущенный материал и сдать домашнее задание после выхода на учебу. Учитель помогает ученику, координируя его действия по отдельным предметам.

### 2. Правила поведения

- 2.1 Основной целью правил поведения является развитие ответственности у ученика школы. В первую очередь ученики наблюдают за приемлемыми образцами поведения в школе и дома, поэтому семья и учителя способствуют достижению этой цели.
- 2.2 Ученики должны быть добры друг к другу, старшим и младшим.
- 2.3 Ученики должны учитывать чувства других людей, словесная грубость и физическое насилие не допускаются.
- 2.4 Между преподавателями и учениками должны складываться искренние, открытые и честные отношения.
- 2.5 Интересы учеников, их идеи, мнения, должны быть услышаны и обсуждены с уважением всеми взрослыми в школе.
- 2.6 Авторитет учителя поддерживается каждым учеником и его родителями.
- 2.7 Грубость или неподчинение является неприемлемой формой поведения.
- 2.8 Ученики не должны употреблять нецензурные слова и выражения.

### 3. Дисциплинарные меры

- 3.1 Незначительные проблемы с поведением разрешаются благодаря объяснению учителя, крайней формой которого является устное предупреждение.
- 3.2 Повторяющиеся отклонения от правил поведения разбираются более серьезно:

- 3.2.1 С участием психолога, координатора программы или заместителя директора.
- 3.2.2 Может быть назначено консультирование в определенные сроки с целью исследования причин нарушения правил и помощи ученику в изменении поведения.
- 3.3 Может быть применено отстранение на короткий срок данного ученика из класса или школы с целью корректировки отношения к правилам школы.
- 3.4 Во всех случаях может быть применено письменное обязательство ученика об улучшении поведения.
- 3.5 При отсутствии должных результатов информируются родители ребенка. Действия по исправлению нарушений школьных правил проводятся совместно после коллегиального обсуждения с привлечением учителей, работающих в классе.
- 3.6 Крайней мерой дисциплинарного взыскания является отчисление из школы.

#### **4. Домашняя работа и самостоятельная работа в школе**

- 4.1 Администрация и учителя школы считают выполнение домашних заданий необходимой частью образовательного процесса.
- 4.2 Домашняя работа задается ребенку на субботу, объемом не более 5 рабочих часов.
- 4.3 Домашняя работа задается на основании материала, который ребенок изучил на уроке для закрепления (или использования) полученных знаний.
- 4.4 Домашняя работа проверяется учителем регулярно и возвращается ученику с комментариями для того, чтобы он смог исправить ошибки или переделать работу.
- 4.5 Ежедневно в учебном расписании выделяется время для самостоятельной исследовательской работы учащихся.
- 4.6 Обязательность самостоятельной работы в школе диктуется философией программ Международного Бакалавриата (*International Baccalaureate*) и решением педагогов школы для повышения эффективности образовательных программ.
- 4.7 Итоги самостоятельной работы в школе оформляются в Портфолио ученика, представляются на выставках и обсуждаются на родительских конференциях.

*Семья и школа, работая в команде, дружно и слаженно, координируют усилия для достижения лучших результатов. Мы уверены, что только в сотрудничестве, основанном на доверии, взаимопонимании, готовности к обсуждению любых вопросов, мы сможем научить наших детей не только правилам поведения в школе, но и основам социальной успешности, связанной, в первую очередь, с трудолюбием и ответственностью.*

*Принимаем данные правила Дисциплинарной политики школы:*