




Частное общеобразовательное учреждение «Школа им. М.В. Ломоносова»
(Частная школа им. М. В. Ломоносова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Частной школы им. М. В. Ломоносова
(Протокол №4 от 04 марта 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Частной школы им. М. В. Ломоносова

Г. Ю. Ключкова
4 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Школы им. М. В. Ломоносова» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа им. М.В. Ломоносова» (Частная школа им. М. В. Ломоносова)
Руководитель	Галина Юрьевна Ключкова
Адрес организации	603109, г. Нижний Новгород, ул. Гоголя, д. 62
Телефон, факс	(831) 430-83-28, (831) 430-08-63
Адрес электронной почты	Lomonosov92@mail.ru
Учредитель	Галина Юрьевна Ключкова
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 05.02.2016 № 177, серия 52Л01 № 003468
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2016 № 2528, серия 652А01 № 0002136; срок действия: до 06 марта 2024 года

Частное общеобразовательное учреждение школа им. М.В. Ломоносова (далее – Школа) расположена в Нижегородском районе города Нижний Новгород. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Школа аккредитована и реализует программы Международного Бакалавриата по трем ступеням: начальная школа, средняя школа и старшая школа (PYP, MYP, DP).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов среднего образования.;
- объединение педагогов общего образования.;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления запрещенных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Психологического центра «Иматон» г. С. Петербург, по вопросам диагностики и выявления зависимых состояний.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Практические психологические семинары;
- лекции с участием сотрудников МВД / МЧС

В 2019 году была проведена работа по формированию навыков активного участия в жизни города. Были проведены благотворительные акции с фондом «НОИЦ» и «Дети без мам», работа со слабослышащими и слабовидящими детьми в рамках внеурочной деятельности.

В рамках формирования патриотического воспитания ежегодно организуется конкурс чтецов посвященный Дню Победы. Группа детей возлагает цветы у Вечного огня в Нижегородском кремле. В апреле старшие классы выезжают на учебные стрельбы в Дзержинский клуб «Антей». Ученики среднего звена участвуют в благотворительных акциях «Открытие на фронт» для ветеранов, находящихся в домах престарелых.

Для учащихся и учителей организуются однодневные мастер-классы по волонтерской деятельности совместно с фондом «Служение».

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется в рамках реализации программ Международного Бакалавриата. Школа аккредитована по трем ступеням: Начальная школа (Primary years Programme), Средняя школа (Middle years Programme) и Старшая школа (Diploma Programme).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно - оздоровительное;
- Духовно - нравственное;

- Социальное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное.

Целью всех программ Школы им. М.В. Ломоносова и программ Международного Бакалавриата является развитие интернационального мышления в людях, которые, признавая общность человечества и совместно оберегая планету, будут оказывать помощь в создании лучшего и более миролюбивого мирового сообщества.

Направления исследования для каждого юнита определены таким образом, чтобы раскрыть смысл центральной идеи через содержание. Программу исследования составляет весь коллектив учителей. Предлагаемые юниты исследования для каждого класса проанализированы как вертикально, так и горизонтально. Это обеспечивает сильную программу исследования, дающую учащимся связность и последовательность обучения в школе.

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	189	189	186
	– начальная школа	78	78	77
	– основная школа	87	88	87
	– средняя школа	24	23	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-
	– начальная школа	–	–	
	– основная школа			-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании			-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-
	– в основной школе	-	-	
	– средней школе	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий и французский (по выбору ученика)»,

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	11	61,1%	2	11,1%	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	12	60%	3	15%	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	12	54%	2	9:	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	35	58,3%	7	11,6%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2018 был 60,3%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (в 2018 – 11,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	7	46,6%	1	6,6%	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	5	41,6%	1	8,3%	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	12	57,1%	3	14,2:	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	10	52,6%	2	10,5%	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	12	60%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	46	52,8%	7	8%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших

на «4» и «5», повысился на 5,1 процента (в 2018 был 47,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,2% (в 2018 – 10,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	11	11	100	5	45,%	1	9%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45,%	1	9%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	45,4%	2	9%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 12,1 процент (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,9 процента (в 2018 было 4,1%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный проходной балл	Средний балл	Средний балл по Нижегородской области	Средний балл по Российской Федерации
Русский язык	11	36	71,34	72,36	69,5
Математика (Базовый уровень)	6	3	4,61	4,23	4,1
Математика (Профильный уровень)	5	27	52,20	52,99	56,5
История	2	32	79,50	56,11	55,3
Англ. язык	8	22	64,13	72,23	73,8
Обществознание	6	42	65,5	60,06	54,9
Литература	1	32	77	57,91	63,4

В 2019 году результаты ЕГЭ соответствуют средним академическим успехам выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	21	3,86	4	10	7
Русский язык	21	4,52	14	4	3
Физика	2	3,50	-	1	1
История	2	4	-	2	-
Химия	5	3,80	-	4	1

8	6008	13	4	22	4	15	4	н		35	4	11	4
9	6009	3	2	10	2	10	3	17	3	17	2	2	2
10	6010	8	3	20	4	15	4	25	4	35	4	13	4
11	6011	н		17	3	12	3	22	4	26	3	6	3
12	6012	15	4	26	5	18	4	28	4	26	3	11	4
Среднее значение		10,1	3,3	19,3	3,6	15,1	3,6	24,4	3,9	28,4	3,2	7,7	3,2

Результаты ВПР 5 класс 2019 г.

№	ФИО	История		Биология		Русский язык		Математика	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	5001	н		14	3	11	2	5	2
2	5002	2	2	13	3	20	3	9	3
3	5003	8	4	18	4	н		н	
4	5004	6	3	16	3	20	3	12	4
5	5005	2	2	н		4	2	6	2
6	5006	7	3	26	5	36	4	18	5
7	5007	4	3	14	3	13	2	13	4
8	5008	9	4	17	4	33	4	17	5
9	5009	12	5	16	3	25	3	10	3
10	5010	8	4	23	5	н		14	4
11	5011	4	3	12	3	4	2	5	2
12	5012	5	3	21	4	31	4	16	5
13	5013	6	3	15	3	26	3	13	4
14	5014	6	3	14	3	17	2	10	3
15	5015	9	4	18	4	21	3	7	3
Среднее значение		6,3	3,3	16,9	3,6	20,1	2,8	11,1	3,5

Результаты ВПР 4 класс 2019 г.

№	4 класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1	4001	23	3	14	4	15	3
2	4002	34	5	15	5	26	4
3	4003	7	2	5	2	19	4
4	4004	21	3	14	4	22	4

5	4005	24	4	12	4	19	4
6	4006	32	4	14	4	15	3
7	4007	24	4	10	4	16	4
8	4008	30	4	14	4	27	5
9	4009	32	4	15	5	21	4
10	4010	30	4	17	5	23	4
11	4011	26	4	11	4	16	3
12	4012	23	3	13	4	24	4
13	4013	32	4	18	5	22	4
14	4014	24	4	14	4	20	4
15	4015	н		20	5	25	4
16	4016	26	4	14	4	27	5
17	4017	26	4	13	4	19	4
18	4018	17	3	13	4	22	4
19	4019	6	2	9	3	7	2
20	4020	21	3	10	4	19	4
21	4021	32	4	18	5	19	4
22	4022	17	3	13	4	18	4
Среднее значение		24,4	3,6	14,1	4,3	20,6	3,9

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 3 – внутренних совместителя.

Все педагогические кадры прошли аттестацию соответствия занимаемой должности. Двое педагогов прошли обучение летом 2019 года по преподаванию в начальной школе. Четыре Учителя старшей школы прошли переподготовку в рамках изменения стандартов международного образования.

Четвертый год школа проводит педагогическую практику для выпускников Нижегородского художественного училища. В школе проходили педагогическую практику студенты из Педагогического Университета им. К. Минина, студенты из НГЛУ им. М.В. Добролюбова.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников педагогических вузов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 979 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 379 единиц в год;
- объем учебного фонда – 689 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	308	178
2	Педагогическая	68	37
3	Художественная	378	203
4	Справочная	70	57
5	Языковедение, литературоведение	37	21
6	Естественно-научная	108	72

Ревизия библиотечного фонда выявила старые экземпляры учебников и другой учебной методической литературы, вышедшей из федерального перечня. Часть книг была передана в библиотеку им. Чапаева, старые периодические издания и журналы сданы в макулатуру.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Библиотекарь проводит библиотечные часы, которые отражены в расписании. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2019 году продлены подписки на электронные издания журналов МЦФЭР (“Справочник классного руководителя”, “Справочник директора”, “Справочник заместителя директора”, “Образование в вопросах и ответах”). Библиотекарь регулярно производит закупки художественной литературы на сайте Labirint.ru, лицензии на электронные учебные пособия и учебники покупаются на платформе Lecta.ru / Rosuchebnik.ru / Prosveshenie.ru и выдается доступ к ним электронным кодом.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике/астрономии;
- лаборатория по химии/биологии;
- компьютерный класс / STEM лаборатория;
- кабинет изобразительного искусства;
- кабинет музыки;

В школе существует актовый зал для проведения общешкольных мероприятий.

В школе отсутствует спортивный зал, спортивные занятия проводятся в соседней школе МБОУ школа №33 по договору.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В школе есть лицензированный медицинский кабинет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (48,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,52
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике БУ	балл	4,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике ПУ	балл	52,20
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1,6%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		
– первой	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (24,2%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (30%)
– до 30 лет		
– от 55 лет	человек (процент)	3 (9%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (81,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (90,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
- 3D Принтер 1шт.	да/нет	да
- Эмбroidер 1 шт.	да/нет	да
- Плоттер 1 шт.	да/нет	да
- Наборы «Ардуино» 12 шт.	да/нет	да
- Мобильная фото-видеостудия (софт-бокс, штатив с поворотной головой, цифровой фотоаппарат Canon 77D, набор объективов, лайт-куб, камера Go Pro 2 шт, набор креплений, микрофон-петличка, диктофон)	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	да/нет	186 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2078, 5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.